



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia del método didáctico vivencial en la
educación de la sensibilidad ambiental sostenible de los
alumnos de Turismo de la Universidad Nacional de
San Antonio Abad del Cusco**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Francisco ASTETE SAAVEDRA

ASESOR

Elías Jesús MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo identificar la influencia del método didáctico vivencial en el desarrollo de las actitudes conservacionistas del medio ambiente en estudiantes de Turismo de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Para este efecto se ha tomado como muestra de estudio a estudiantes de la carrera profesional de Turismo en número de 119 y a usuarios y conductores de vehículos de servicio público de la ciudad del Cusco en número de 586. Los datos han sido procesados en programa SPSS.

Las conclusiones permiten evidenciar que la campaña de sensibilización ambiental APAGA EL MOTOR DE TU VEHÍCULO POR 10 MINUTOS ha servido para que se mejore la conciencia ambiental de las personas, en este caso de usuarios y conductores de servicio público. Las acciones de sensibilización ambiental contribuyen a que los estudiantes mejoren sus niveles y percepciones sobre el cuidado del medio ambiente. Finalmente, se prueba la hipótesis: “El método didáctico vivencial influye significativamente en el desarrollo de las actitudes conservacionistas del medio ambiente en estudiantes de Turismo de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco”. Se concluye en el sentido que el 100 % de estudiantes están motivados a seguir utilizando este método de aprendizaje denominado método didáctico vivencial, y como consecuencia de esta situación, prefieren priorizar como acciones de campañas de sensibilización ambiental en la protección de los grupos arqueológicos, aplicar capacitación en los estudiantes desde temprana edad, en el recojo de basura, se debe continuar con la campaña apague el motor de su vehículo por 10 minutos, campañas de forestación, así como campañas de limpieza en los ríos y lagunas .

ABSTRACT

This research aims to identify the influence of experiential teaching method in the development of environmental conservation attitudes in Tourism students of the National University of San Antonio Abad of Cusco. To this effect has been taken as study shows students career of tourism and number of 119 users and drivers of public service in Cusco number 586. The data were processed in SPSS.

The findings allow to highlight the environmental awareness campaign OFF YOUR MOTOR VEHICLE FOR 10 MINUTES has served for environmental awareness of people , in this case users and drivers of public service improves. Environmental awareness actions contribute to students to improve their levels and perceptions of environmental care . Finally , the hypothesis is tested : " The experiential teaching method significantly influences the development of environmental conservation attitudes in Tourism students of the National University of San Antonio Abad of Cusco" . The conclusion in the sense that 100 % of students are encouraged to continue using this learning method called experiential teaching method , and as a result of this situation, prioritize preferred actions as environmental awareness campaigns on the protection of archaeological sites , apply training students from an early age , in garbage collection , continue with the campaign off the engine of your car for 10 minutes, afforestation campaigns and clean-up campaigns in rivers and lakes.